**Классный час «Единый урок безопасности в сети Интернет»**

**Цель классного часа:** воспитание ответственного отношения к использованию ресурсов интернета

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Умение безопасно находить нужную информацию в сети Интернет.
* Научить применять полученные знания в проектной деятельности.

*Развивающие:*

* Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.

*Воспитательные*:

* Развивать навыки работы в группе.

**Оборудование к уроку:** компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран

**План урока:**

**1. Организационный момент**

**2. Выступления учеников по вопросам**

**2.1. Интернет правовая территория или вседозволенность?**

**2.2.** Правовые аспекты работы с информацией

**2.3. “**Профессии, связанные с Интернет безопасностью”

**3. Подведение итогов**

**4. Рефлексия**

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

В связи с этим тема сегодняшнего урока “Безопасность в Интернет” Цель нашего кл. часа: воспитание ответственного отношения к использованию ресурсов интернета и обобщение и систематизация сведений об Интернете и его роли в жизни человека

Учащиеся при подготовке к уроку самостоятельно работали по группам. Каждой группе была дана одна из четырех тем, по которой нужно было приготовить выступление

**2 Заслушиваются выступления учащихся по темам:**

2.1. “Статистические данные Интернета”

{*По ходу выступления учитель обращает внимание на статистику, связанную с увеличением числа пользователей школьного возраста; с увеличением числа сайтов с недопустимым для детей содержанием и т.д.}*

2.2. “Правовые аспекты работы с информацией”

{*По ходу выступления учитель комментирует и обращает внимание на законы, направленные на безопасность детей в Интернете}*

2.4. “Профессии, связанные с Интернет безопасностью”

**3. Подведем итоги *(используется***

Мы услышали доклады всех групп.

Опираясь на статистику, видим, что за последние годы количество пользователей Интернета возросло также растет число пользователей до 15 лет – школьников *(слайд 5)*. Но в сети находится не только действительно полезная, нужная информация. Анализ, проведенный командой разработчиков “Школьного портала”, показал, что из 10 тыс. интернет-ресурсов, ориентированных на детскую аудиторию, рекомендовать к использованию можно не более 1,2 тыс. действительно интересных, полезных и безопасных сайтов. Молодые пользователи Интернета могут столкнутся в сети с такими опасностями, как агрессия на сайтах, сайты с недопустимым содержанием, интернет-мошенниками*.*

Сделать Интернет полностью безопасным – невозможно. Государство одно с задачей безопасности детей в Интернете не справится, для этого необходимо объединить усилия экспертов, учителей, родителей, общества в целом.

Разработаны общие принципы использования сети в образовательных целях. Ориентируясь на эти рекомендации школам дано право локально вносить правку в списки разрешенных и запрещенных сайтов.

Огромное значение имеет воспитательная и просветительская работа, развитие навыков медиаграмотности, критичности, создание привлекательного для детей контента. Формирование привлекательной информационной среды – это наилучший способ отвлечь детей и подростков от посещения сомнительных ресурсов.

Существует техническая, программная защита школьников от попадания на сайты, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания. Мы используем эти программы в нашей школе, формируя фильтр в соответствии с этическими нормами, возрастом детей и другими факторами.

**4. Рефлексия.**